**Analiżi tal-Ikel – il-*canteen* tal-iskola – mistoqsijiet mhux obbligatorji**

|  |
| --- |
| 1. **Ikel lokali u staġjonali**
 |
| **Mistoqsija** | **Tweġiba** |  |
| **Kemm-il kilometru vvjaġġaw l-ingredjenti qabel waslu l-iskola tiegħek?** \*Agħżel żewġ ikliet jew aktar u pprova sib kemm-il kilometru vvjaġġaw l-ingredjenti użati fl-ikel.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ingredjent** | **Numru ta’ km** | **Tista’ ssibu minn xi mkien eqreb?** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |  |
| **Kif isir it-tqassim tal-frott bħala parti mill-Iskema tal-Frott? Minn fejn ikun ġej il-frott?** |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Metodi ta’ produzzjoni – kummerċ gust, biedja organika**
 |
| **Mistoqsija** | **Tweġiba** |
| **Kemm huma spissi ingredjenti b’dawn il-metodi fil-menù?** | **Kummerċ Ġust****Organiku** |  |

|  |
| --- |
| 1. **Il-konsum tal-laħam**
 |
| **Mistoqsija** | **Tweġiba** |
| **Kemm hemm studenti veġetarjani jew veġetarji (*vegan*) l-iskola tiegħek, u x’jieklu mill-*canteen*?** |  |

|  |
| --- |
| 1. **Agrobijodiversità**
 |
| **Mistoqsija** | **Tweġiba** |
| **Liema varjetajiet ta’ dawn il-prodotti jintużaw mill-*canteen* għat-tisjir tal-ikel?** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **tuffieħ** |  |  |  |  |
| **għads**  |  |  |  |  |
| **fażola** |  |  |  |  |
| **ross** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
|  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Ikel ipproċessat u ż-żejt tal-palm**
 |
| **Mistoqsija** | **Tweġiba** |
| **Kemm-il darba fil-ġimgħa tieħu deżerta ħelwa jew frotta? Fittex fil-menù...** | **Deżerta ħelwa: …….drabi fil-ġimgħa****Frott: …….drabi fil-ġimgħa** |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Il-ħela tal-Ikel**
 |
| **Mistoqsija** | **Tweġiba** |
| **Tista’ tagħmel analiżi aktar dettaljata ta’ kemm jintrema ikel kuljum fil-*canteen*?** \*Fil-parti obbligatorja tal-Analiżi tal-Ikel, inti rajt l-ammonti ta’ ħela ta’ ikel fuq perjodu ta’ ġimgħa (dak li rritornaw l-istudenti, dak li tħalla fil-kċina u dak li ntrema). Kemm jammonta f’ikel dan kollu għal kull student fl-iskola? Kemm jammonta bejn wieħed u ieħor fuq perjodu ta’ sena? Jekk se tiddeċiedi li tnaqqas l-ammont tal-ħela ta’ ikel, erġa’ kkalkula l-qisien wara li tkun temmejt l-azzjonijiet kollha li tkun ħadt. Qabbel l-istess ikel.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ikel** | **Ammonti f’kg jew f’litri** | **kull persuna kuljum** | **kull persuna f’sena** |
| **It-Tnejn** |  |  |  |  |
| **It-Tlieta** |  |  |  |  |
| **L-Erbgħa** |  |  |  |  |
| **Il-Ħamis** |  |  |  |  |
| **Il-Ġimgħa** |  |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |  |

 |
| **Liema tip ta’ ikel u xorb huwa l-aktar u l-inqas popolari mal-istudenti?** \*Taħseb li r-riżultati huma relatati mal-ħela fil-*canteen*? Jekk iva, x’jista’ jsir rigward il-konsum responsabbli tal-ikel? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **L-aktar popolari** | **L-anqas popolari** |
| **Ikla ħafifa (*snack*)** |  |  |
| **Soppa** |  |  |
| **L-ikla ewlenija (*main course*)** |  |  |
| **Deżerta/frotta** |  |  |
| **Xarba** |  |  |
|  |  |  |

 |
| **X’tip ta’ ikel qed jistennew l-istudenti fil-*canteen*?** \*Jekk jirnexxilek issib x’tip ta’ ikel jaċċettaw l-istudenti, ipprova kkunsidrah f’termini tal-konsum responsabbli tal-ikel. Imbagħad tkellem ma’ min qed imexxi l-*canteen* biex jinkludih fil-menù. Hekk l-istudenti se jkunu kuntenti. U jekk se ssib li t-tip ta’ ikel li ntgħażel mhuwiex addattat, tista’ tinfluwenza lil sħabek u tinfurmahom aktar dwar l-ikel responsabbli. Imbagħad erġa’ staqsi u ara jkunx irnexxielek…  |  |
| **L-istudenti ġieli jarmu fl-iskola u fl-ambjent ta’ madwarha ikel li jistgħu joħorġuh mill-*canteen*?** |  |
| **Huwa possibbli li tagħżel il-kontorn jew li tirrifjuta xi ħaġa mill-ikel?**  |  |
| **Hemm għażla li tbiddel parti mill-ikla ma’ xi ħaġa oħra? Pereżempju tbiddel il-laħam mal-ħaxix?** |  |
| **Jistgħu jsiru suġġerimenti dwar il-menù tal-*canteen* u jsir tibdil fih? Kemm issir din il-ħaġa?** | **Studenti IVA/LE****Għalliema IVA/LE****Ġenituri IVA/LE** |
|  |  |

**Mistoqsijiet li joħorġu mit-topiks tal-Konsum Responsabbli tal-Ikel**

|  |  |
| --- | --- |
| **Il-*canteen* tal-iskola tipprovdi informazzjoni dwar minn xiex inhu magħmul l-ikel? Fejn issibha din l-informazzjoni? Għal min hi intenzjonata: għall-istudenti, għall-ġenituri, jew għall-għalliema?**  |  |
| **Il-kokijiet huma involuti fl-edukazzjoni tal-istudenti? Kif?** |  |